

2021—2022 学年度锦江区期末测评

小学五年级语文（上册）

基础积累与运用。

1. 用“√”选择加点汉字正确的读音。

抖擞（sǒu shǒu） 龟裂（jūn guī） 直奔（bēn bèn） 悄然（qiāo qiǎo）

2. 读拼音，写词语。

yōu rán zhà yóu chóu xiè lǎn duò bēng tā

() () () () ()

diàn táng xiāo huǐ fán zhí huāng tang jǐ bèi

() () () () ()

词语积累与运用类。

3. 补充成语。

应接()() ()()有味 ()()请罪 ()星()月

奇珍()() 亭台()() 举世()() 完好()()

4. 根据俗语写出意思一样的成语。

打开天窗说亮话() 前怕狼后怕虎()

过一天算一天()

请另写出一句俗语，及对应的成语。_____

5. 下列各组中画线词语意思相同的一组是()

A. 开辟土地种花生 人工智能为生活开辟新天地

B. 志愿军不简单 我的生活经验很简单

C. 妈妈是个温和的人 她眼睛里一点温和样都没有

D. 姿态高一点矛盾就解决了 舞者姿态优美

6. 选出每组不同类的一个成语，写在括号里。

(1) 举世闻名 处心积虑 足智多谋 呕心沥血 ()

(2) 路不拾遗 生灵涂炭 内忧外患 哀鸿遍野 ()

按要求完成句子。

7. 给下列句子加上合适的标点。

它的果实埋在地里____不像桃子____石榴____苹果那样____把鲜红嫩绿的果实高高挂在枝上____

桃树___杏树___梨树___你不让我___我不让你___都开满了花赶趟儿___

8. 按要求回答问题。

以书为对象，写一个比喻句。

9. 将下列句子排成一段意思连贯的话，把序号填在括号里。

- () 阅读和写作，吸收和表达，一个是进，从外到内；一个是出，从内到外。
- () 写作是什么？是表达
- () 好像每天吃饭吸收营养一样，阅读就是吸收精神上的营养。
- () 把脑子里的东西拿出来，让人家知道，或者用嘴说，或者用笔写。
- () 阅读是什么？是吸收。

判断下面说法是否正确，正确的打“√”，错误的打“×”。

- 10. “吾尝终日不食，终夜不寝，以思，无益，不如学也。”这句话在强调不仅要思考，更要勤学。()
- 11. “家祭无忘告乃翁”中“乃翁”指作者的父亲。()
- 12. “约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。”运用了列数字、打比方的说明方法，突出了太阳体积大。()
- 13. “风声雨声交织在一起，真叫人目不暇接。”这句话成语使用正确。()

积累练习。

14. 把诗句补充完整，并在【 】内写出作者名字。

- (1) 莫等闲，_____，_____。【_____】
- (2) 一粥一饭，_____；半丝半缕，_____。
- (3) 风一更，雪一更，_____。【_____】
- (4) 多少事，从来急；_____，_____。一万年太久，_____。【_____】
- (5) 山外青山楼外楼，_____。【_____】
- (6) 随意春芳歇，_____。【_____】

15. 写写下列诗句描绘的景象。

- (1) 竹喧归浣女，莲动下渔舟。

- (2) 月落乌啼霜满天，江枫渔火对愁眠。

阅读。

课外阅读

嫦娥奔月

相传在远古的时候，天上突然出现了十个太阳，直晒得大地冒烟，老百姓实在无法生活下去了。

有一个力大无比的英雄名叫后羿，他决心为老百姓解除这个苦难。后羿登上昆仑山顶，运足气力，拉满神弓，“嗖——嗖——嗖——”一口气射下九个太阳。他对天上最后一个太阳说：“从今以后，你必须按时升起，按时落下，为民造福！”

后羿为老百姓除了害，大伙儿都很敬重他。很多人拜他为师，跟他学习武艺。有个叫逢蒙的，为人奸诈贪婪，也随着众人拜在后羿的门下。

后羿的妻子嫦娥，是个美丽善良的女子。她经常接济生活贫苦的乡亲，乡亲们都非常喜欢她。一天，昆仑山上的西王母送给后羿一丸仙药。据说，人吃了这种药，不但能长生不老，还可以升天成仙哩。可是，后羿不愿意离开嫦娥，就让她将仙药藏在百宝匣里。

这件事不知怎么被逢蒙知道了，他一心想把后羿的仙药弄到手。八月十五这天清晨，后羿要带弟子出门去，逢蒙假装生病，留了下来。到了晚上，逢蒙手提宝剑，迫不及待地闯进后羿家里，威逼嫦娥把仙药交出来。嫦娥心里想，让这样的人吃了长生不老药，不是要害更多的人吗？于是，她便机智地与逢蒙周旋。逢蒙见嫦娥不肯交出仙药，就翻箱倒柜，四处搜寻。眼看就要搜到百宝匣了，嫦娥疾步向前，取出仙药，一口吞了下去。

嫦娥吃了仙药，突然飘飘悠悠地飞了起来。她飞出了窗子，飞过了洒满银辉的郊野，越飞越高。碧蓝碧蓝的夜空挂着一轮明月，嫦娥一直朝着月亮飞去。

后羿外出回来，不见了妻子嫦娥。他焦急地冲出门外，只见皓月当空，圆圆的月亮上树影婆娑，一只玉兔在树下跳来跳去。啊！妻子正站在一棵桂树旁深情地凝望着自己呢。“嫦娥！嫦娥！”后羿连声呼唤，不顾一切地朝着月亮追去。可是他向前追三步，月亮就向后退三步，怎么也追不上。

乡亲们很想念好心的嫦娥，在院子里摆上嫦娥平日爱吃的食品，遥遥地为她祝福。从此以后，每年八月十五，就成了人们企盼团圆的中秋佳节。

16. “嫦娥奔月”中的“奔”用部首查字法先查____部，再查____画，“奔”在这个词语中的读音应该是____，意思是____。（①奔走；急跑②赶忙或赶急事③有目的直往，趋向）

17. 根据意思从文章中找出恰当的词语。

形容心情十分急切，急迫得不能再等待。（ ）

什么都不顾。（ ）

18. 读了文章，你认为下面三个人物各有什么个性和品质？请各用一个四字词语概括。

嫦娥：_____ 后羿：_____ 逢蒙：_____

19. 用“ ”画出嫦娥飞向月宫时凄美景象的句子。

20. 乡亲们为什么非常想念嫦娥？

阅读短文与链接，完成以下练习。

在朝着阳光的堤岸上，青草从中隐藏着一条倾斜的隧道，即使有骤雨，这里也立刻就会干的。隧道顺着地势弯弯曲曲，最多不过九寸深，一指宽，这便是蟋蟀的住宅。出口的地方总有一丛草半掩着，就像一座门。蟋蟀出来吃周围的嫩草，决不去碰这一丛草。那微斜的门口，经过仔细耙扫，收拾得很平坦。这就是蟋蟀的平台。当四周很安静的时候，蟋蟀就在这平台上弹琴。屋子的内部没什么布置，但是墙壁很光滑。主人有的是时间，把粗糙的地方修理平整。大体上讲，住所是很简朴的，清洁、干燥、很卫生。假使我们想到蟋蟀用来挖掘的工具是那样简单，这座住宅真可以算是伟大的工程了。

21. 短文中的主人是（ ）。

22. 短文主要介绍：_____

23. “蟋蟀出来吃周围的嫩草，决不去碰这一丛草。”的原因是：_____

24. 蟋蟀建造住宅的条件是以下哪几个？（ ）

A. 有水源 B. 隐蔽 C. 干燥 D. 卫生 E. 清洁

25. 这段文字的观察顺序是：从（ ）到（ ）

26. 短文中画线的句子这句话中把蟋蟀当作人来写，平台是指（ ）。

27. “这座住宅真可以算是伟大的工程了。”想想作者为什么这么说？用自己的话概括出来。

28. 习作。

题目：

本期你一定写了不少习作，哪一篇是你写得最好的。有些细节部分你一定还记得很清楚，有些地方，老师给你指出了值得修改的地方。现在请把你写得最好的习作工工整整的展示下面习作纸上。题目自拟，字数不少于 400 字。

川越学校